



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Genetica Comportamentului Uman						
2.2 Titularul activităților de curs	Dumitrescu Gabriela Alina						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dumitrescu Gabriela Alina						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul II		2.6 Tipul de evaluare Examen + Activitate seminar		2.7 Regimul disciplinei: obligatorie	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs: 2		3.3 seminar/laborator: 1	
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs: 28		3.6 seminar/laborator: 14	
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					3
Examinări					10
Alte activități.....					--
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	● Noțiuni introductive de biologie celulară din materia studiată în liceu
4.2 de competențe	● Cunoașterea limbii engleze poate reprezenta un avantaj pentru accesarea materialelor suplimentare în lb. engleză.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Prelegeri și dezbateri
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Discuții, analize lecturi și materiale video, experimente, Q&A

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei (R1, R5, R10)



Cunoștințe	Studentul: La finalul cursului, studenții vor: ● descrie logic și articulat principiile de bază care stau la baza științei psihologiei, în cadrul practicii profesionale curente. [R1] ● diferențiază principalele metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică. [R1] ● demonstrează însușirea unor cunoștințe consistente despre diferențele interindividuale prin operaționalizarea teoriilor despre personalitate, atunci când se află în relație cu beneficiarii serviciilor psihologice. [R10] ● recunoaște relevanța și importanța codurilor etice și a standardelor profesionale ca bază a conduitei, cercetării și practicii profesionale. [R5]
Abilități	Studenții vor fi capabili să: ● analizeze critic informații științifice din domeniu; [R1]
Responsabilitate și autonomie	Studenții vor demonstra: ● acționează responsabil în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice, conform reperelor etice, deontologice și legale relevante. [R5] ● exprimă în practica profesională curiozitate și respect față de identități sociale / culturale diferite. [R10]

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1: Introducere în istoria geneticii comportamentale umane – prezentare generală	Expunerea teoretică Clasificarea conceptuală Sinteza cunoștințelor	
Curs 2: Ereditatea mendeliană și non-mendeliană	Idem	
Curs 3: Studii gemelare – studii pe mono și respectiv dizigoti Studii de adopție	Idem	
Curs 4: Informația genetică – ADN, ARN, cromozomi, gene	Idem	
Curs 5: Interacțiuni gene-mediu. Studiile de asociere genetică	Idem	
Curs 6: Proiectul genomului uman (PGH)	Idem	



Curs 7: Studiile de asociere la scala genomica	Idem	
Curs 8: Reglarea epigenetica	Idem	
Curs 9: Influențe genetice asupra capacității cognitive (tulburările cognitive)	Idem	
Curs 10: Influențe genetice asupra personalității (tulburările de personalitate)	Idem	
Curs 11: Influențe genetice asupra riscului pentru psihopatologie	Idem	
Curs 12 : Relația genotip-mediul-fenotip	Idem	
Curs 13: Cazuri de agregare familială în tulburările psihice majore	Idem	
Curs 14: Recapitularea notiunilor acumulate preliminară examenului	Idem	
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar 1: Genetica comportamentală Dezbateri pe tema înnașcut vs. dobândit	Activități de grup Conversație Dezbateri Exemple demonstrative	
Seminar 2: Aplicații ale transmiterii mendeliene și non-mendeliene	Idem	
Seminar 3: Aplicații eritabilitate. Studii gemeni și adopții	Idem	
Seminar 4: Cromozomii și structura ADN-unlui. Boli cromozomiale	Idem	
Seminar 5: Interacțiuni gene-mediul. Exemple și aplicații.	Idem	
Seminar 6: Genomul uman: Implicații asupra comportamentului	Idem	
Seminar 7: Studiile de asociere la scala genomica	Idem	
Seminar 8: Rolul epigeneticii și expresia genelor	Idem	
Seminar 9: Influențe genetice asupra tulburărilor cognitive	Idem	
Seminar 10: Influențe genetice asupra tulburărilor de personalitate	Idem	
Seminar 11: Influențe genetice asupra riscului pentru psihopatologie	Idem	
Seminar 12: Genotip-mediul-fenotip	Idem	
Seminar 13: Cazuri de agregare familială în tulburările psihice majore	Idem	
Seminar 14: Recapitulare	Idem	
Bibliografie selectivă (principală) Bibliografie secundară:		



8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Genetica Comportamentului Uman* sunt aliniate cerințelor comunității academice și profesionale din domeniul psihologiei, contribuind la înțelegerea fundamentelor genetice ale comportamentului uman. Disciplina sprijină formarea competențelor necesare în activitatea de cercetare și practică psihologică. Rezultatele învățării de la pct. 6 sunt preluate din Anexa 2 ARACIS (DF 4 Științe sociale, 11. Psihologie). Corespondența rezultatelor învățării (RAI) cu competențele funcționale (Cfct) și fundamentale (CF):
R1 (RAI 1) → Cfct1 – Operarea cu concepte fundamentale ale domeniului psihologiei;
R5 (RAI 5) → CF1 – Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională specifice domeniului Psihologie;
R10 (RAI 10) → CF6 – Dezvoltarea unei sensibilități privitoare la diferențele individuale și culturale;
· în conformitate cu standardele profesionale și cerințele de formare ale Colegiului Psihologilor din România;
· în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor (nivel 6) și cu cerințele COR pentru profesia de psiholog;
· în conformitate cu cadrul european EuroPsy; competențele vizate sunt relevante pentru angajatorii din psihologie biologică, clinică și cercetare.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere
Curs	Cunoștințe și abilități. Capacitatea de a rezolva o sarcină individuală (examen final)	Examen	50%
Seminar	Aplicații practice	Quizuri & Activitate de seminar	50%
9.6 Standard minim de performanță			
Standardul minimal pentru fiecare din sarcinile descrise mai sus este 5 (corespondent asimilării în proporție de 50% a competenței specifice solicitate).			

Data completării 29.09.2026	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament		Semnătura Directorului de Departament, Lect. univ. Bogdan Iancu